לוח בחירה איקס-עיגול: מילות קישור

שם: _____ כיתה: _____ · בחרו קו אנכי או אלכסוני שעובר דרך משבצת החובה (באמצע) – משימה אחת מכל רמה. סמנו X על כל משימה שסיימתם.

רמה	א	ב	ג
ירוק – זכירה והבנה	ציד מילים קראו את „קטע הכיתה“ (למטה) וסמנו בו 6 מילות קישור. העתיקו אותן לרשימה. תוצר: רשימה של 6 מילים · 10 דק׳	התאמה התאימו כל מילת קישור לקשר שהיא מבטאת: סיבה, תוצאה, ניגוד, הוספה, תנאי. צרו טבלה. תוצר: טבלת התאמה · 10 דק׳	מילון קטן לכל אחד מחמשת הקשרים כתבו 2 מילות קישור נוספות שמבטאות אותו (למשל: סיבה – כי, מפני ש). תוצר: מילון של 10 מילים · 15 דק׳
צהוב – יישום וניתוח	מחברים משפטים חברו כל זוג משפטים (למטה) למשפט אחד בעזרת מילת קישור מתאימה, וכתבו איזה קשר נוצר. תוצר: 5 משפטים מחוברים · 15 דק׳	חובה: מה הקשר? בקטע הכיתה – לכל מילת קישור כתבו: איזה קשר היא מבטאת, ואיך היא מחברת בין שני חלקי המשפט. הסבירו במילים שלכם. תוצר: טבלה: מילה | קשר | הסבר · 20 דק׳	תקנו את הטעות בכל אחד מ-5 המשפטים (למטה) יש מילת קישור לא מתאימה. החליפו אותה והסבירו למה. תוצר: 5 משפטים מתוקנים + הסבר · 15 דק׳
אדום – הערכה ויצירה	עורכי עיתון „הפסקה הקטועה“ (למטה) כתובה במשפטים קצרים בלי קשרים. שכתבו אותה לפסקה רציפה, ונמקו 2 מהבחירות שלכם. תוצר: פסקה משוכתבת + נימוק · 20 דק׳	ויכוח בכיתה כתבו פסקת טיעון: בעד או נגד טלפונים בהפסקה. השתמשו לפחות ב-4 קשרים שונים (כולל ניגוד ותוצאה) וסמנו אותם. תוצר: פסקת טיעון · 20 דק׳	משחק משלי צרו משחק לחברים: 8 כרטיסים עם משפט חסר ומילת קישור נכונה בגב הכרטיס. שחקו בזוג. תוצר: 8 כרטיסי משחק · 20 דק׳

המשבצת האמצעית „מה הקשר?“ היא משימת חובה. קו אופקי באמצע לא נחשב – בו כל המשימות באותה רמה.

חומרים למשימות

קטע הכיתה

השנה הצטרף לכיתה שלנו תלמיד חדש. בהתחלה הוא כמעט לא דיבר, כי עדיין לא הכיר אף אחד. לכן החלטנו להזמין אותו לשחק איתנו בהפסקה. למרות שהיה ביישן, הוא הסכים. בנוסף, גילינו שהוא שחקן כדורגל מצוין. אם נמשיך לשתף אותו, הוא ירגיש חלק מהכיתה. לסיכום, מעשה קטן יכול לשנות יום שלם.

זוגות משפטים (מחברים משפטים)

1. ירד גשם חזק. המשחק נדחה.
2. רציתי לבוא למסיבה. הייתי חולה.
3. נלמד היטב. נצליח במבחן.
4. היא קוראת ספרים. היא כותבת שירים.
5. הוא איחר. האוטובוס התעכב.

משפטים עם טעות (תקנו את הטעות)

1. הלכתי לישון מוקדם, אבל הייתי עייף מאוד.
2. למרות שלמדתי הרבה, הצלחתי במבחן.
3. רציתי לקנות גלידה, לכן לא היה לי כסף.
4. אם ירד שלג, נשארנו בבית אתמול.
5. הוא אוהב כדורגל, כי הוא משחק בכל הפסקה.

הפסקה הקטועה (עורכי עיתון)

היה יום חם. רצינו לטייל. לקחנו הרבה מים. הדרך הייתה קשה. לא ויתרנו. הגענו לראש ההר. הנוף היה מדהים.

תבנית ריקה – לוח איקס-עיגול

נושא: _____ כיתה: _____

רמה	א	ב	ג
ירוק – זכירה והבנה			
צהוב – יישום וניתוח		חובה:	
אדום – הערכה ויצירה			

למורה: מפתח תשובות

מה הקשר?

1. כי – סיבה
2. לכן – תוצאה
3. למרות ש – ניגוד (ויתור)
4. בנוסף – הוספה
5. אם – תנאי
6. לסיכום – סיכום

מחברים משפטים (דוגמאות)

1. ירד גשם חזק, ולכן המשחק נדחה. (תוצאה)
2. רציתי לבוא למסיבה, אבל הייתי חולה. (ניגוד)
3. אם נלמד היטב, נצליח במבחן. (תנאי)
4. היא קוראת ספרים, ובנוסף היא כותבת שירים. (הוספה)

5. הוא איחר, כי האוטובוס התעכב. (סיבה)

תקנו את הטעות

1. ...מוקדם, כי הייתי עייף מאוד. (סיבה)
2. מכיוון שלמדתי הרבה, הצלחתי במבחן. (סיבה)
3. רציתי לקנות גלידה, אבל לא היה לי כסף. (ניגוד)
4. מכיוון שירד שלג, נשארנו בבית אתמול. (סיבה)
5. הוא אוהב כדורגל, ולכן הוא משחק בכל הפסקה. (תוצאה)

עורכי עיתון

דוגמה: מכיוון שהיה יום חם, לקחנו הרבה מים לטיול. אף על פי שהדרך הייתה קשה, לא ויתרנו, ולבסוף הגענו לראש ההר – והנוף היה מדהים.