יום ראשון בכיתה חדשה

דף עבודה להדפסה (גרסת הנייר של הדף האינטראקטיבי) · שם: _____ כיתה: _____

א. קראו את הטקסט

מאיה עלתה לארץ לפני חודשיים. בבוקר הראשון בבית הספר החדש היא עמדה ליד השער ולא רצתה להיכנס. הלב שלה דפק מהר. „מה אם לא אבין אף מילה?“ חשבה. פתאום ניגשה אליה ילדה עם תיק כתום. „שלום, אני נועה. את חדשה בכיתה שלנו? בואי איתי!“ נועה הלכה איתה עד הכיתה והראתה לה איפה לשבת. בהפסקה הן אכלו יחד, ונועה לימדה את מאיה מילה חדשה: „סבבה“. מאיה צחקה. בסוף היום היא הרגישה שהצעד הראשון כבר מאחוריה.

הטקסט המנוקד

מַאיָה עָלְתָה לָאָרֶץ לִפְנֵי חֳדָשַׁיִם. בַּבֹּקֶר הָרִאשׁוֹן בְּבֵית הַסֵּפֶר הֶחָדָשׁ הִיא עָמְדָה לְיַד הַשַּׁעַר וְלֹא רָצְתָה לְהִכָּנֵס. הַלֵּב שֶׁלָּהּ דָּפַק מַהֵר. „מָה אִם לֹא אָבִין אַף מִלָּה?“ חָשְׁבָה. פִּתְאוֹם נִגְּשָׁה אֵלֶיהָ יַלְדָּה עִם תִּיק כָּתֹם. „שָׁלוֹם, אֲנִי נוֹעָה. אַתְּ חֲדָשָׁה בַּכִּתָּה שֶׁלָּנוּ? בּוֹאִי אִתִּי!“ נוֹעָה הָלְכָה אִתָּהּ עַד הַכִּתָּה וְהֶרְאֲתָה לָהּ אֵיפֹה לָשֶׁבֶת. בַּהַפְסָקָה הֵן אָכְלוּ יַחַד, וְנוֹעָה לִמְּדָה אֶת מַאיָה מִלָּה חֲדָשָׁה: „סַבְּבָה“. מַאיָה צָחֲקָה. בְּסוֹף הַיּוֹם הִיא הִרְגִּישָׁה שֶׁהַצַּעַד הָרִאשׁוֹן כְּבָר מֵאֲחוֹרֶיהָ.

ב. בחרו את התשובה הנכונה

1. כמה זמן מאיה גרה בארץ?

א. חודשיים ב. שנה ג. שבוע ד. יומיים

2. איך הרגישה מאיה ליד השער?

א. לחוצה ומפחדת ב. שמחה ורגועה ג. כועסת ד. משועממת

3. מה עשתה נועה כדי לעזור?

א. ליוותה אותה לכיתה והראתה לה איפה לשבת ב. קראה למורה ג. נתנה לה מתנה ד. שלחה לה הודעה

4. מה פירוש „הצעד הראשון כבר מאחוריה“?

א. החלק הקשה של ההתחלה כבר עבר ב. היא הלכה אחורה ג. היא נפלה בצעד הראשון ד. היא לא רצתה ללכת

5. מה המסר של הסיפור?

א. מעשה קטן של חברות עוזר להתחיל מחדש ב. צריך לדעת עברית לפני שמגיעים לבית הספר ג. לא כדאי לדבר עם ילדים חדשים ד. הפסקה היא החלק החשוב ביום

ג. התאימו מילה לפירוש

מילה	פירוש (כתבו את האות)
שַׁעַר	
דָּפַק מַהֵר	
נִגַּשׁ	
הַפְסָקָה	
מֵאֲחוֹרֶיהָ	
פירושים לבחירה:	א. התקרבה ב. זמן מנוחה בין שיעורים ג. כבר עבר ד. כניסה לחצר ה. פעם חזק, מהתרגשות

ד. בקרה עצמית – קראתי בקול

- ☐ קראתי ברצף, בלי לעצור באמצע מילים
- ☐ הגיתי נכון את המילים החדשות
- ☐ קראתי בקצב נוח – לא מהר מדי
- ☐ אני יכול/ה לספר במילים שלי מה קרה

ה. כתבו: איך אתם הייתם עוזרים לתלמיד/ה חדש/ה ביום הראשון?

למורה: מפתח ורשימת נגישות

מפתח תשובות

1. כמה זמן מאיה גרה בארץ? – חודשיים. כתוב: „עלתה לארץ לפני חודשיים".
2. איך הרגישה מאיה ליד השער? – לחוצה ומפחדת. „הלב שלה דפק מהר" ו„לא רצתה להיכנס" – אלה סימנים של פחד ולחץ.
3. מה עשתה נועה כדי לעזור? – ליוותה אותה לכיתה והראתה לה איפה לשבת. „הלכה איתה עד הכיתה והראתה לה איפה לשבת".
4. מה פירוש „הצעד הראשון כבר מאחוריה"? – החלק הקשה של ההתחלה כבר עבר. זה ביטוי: הצעד הראשון הוא ההתחלה הקשה, ו„מאחוריה" – כבר עבר.
5. מה המסר של הסיפור? – מעשה קטן של חברות עוזר להתחיל מחדש. נועה עשתה דבר קטן – והיום של מאיה השתנה.

מילה	פירוש
שַׁעַר	כניסה לחצר
דָּפַק מַהֵר	פעם חזק, מהתרגשות
נִגְּשָׁה	התקרבה
הַפְסָקָה	זמן מנוחה בין שיעורים
מֵאֲחוֹרֶיהָ	כבר עבר

רשימת נגישות לדף עבודה (לפי מדריך 3)

- ☐ טקסט קצר (80–150 מילים) ומשפטים קצרים
- ☐ גרסה מנוקדת שנבדקה ידנית
- ☐ הקראה עם קצב מתכוונן והדגשת משפט
- ☐ הקלטה עצמית שנשארת במכשיר התלמיד
- ☐ משוב מיידי עם הסבר, ולא רק נכון/לא נכון
- ☐ כפתורים גדולים ונבדק בטלפון אנדרואיד
- ☐ אין איסוף פרטים אישיים