סטוריבורד לסרטון מונפש – תבנית

מדריך 1 · ממלאים לפני שפותחים את הצ'אט. סרטון של דקה = 6 סצנות ורעיון אחד.

נושא	
מטרה – מה ידעו / ירגישו התלמידים בסוף?	
קהל (כיתה)	

סצנה	מה רואים (ציור / תיאור)	טקסט על המסך (עד 7 מילים)	קריינות / צליל	שניות
1				
2				
3				
4				
5				
6				

שאלת סיום לדיון בכיתה: _____

דוגמה מלאה: „המזוודה של סבתא“

סיפור דיגיטלי לשבוע העלייה ולשיעור חוסן · כ-62 שניות · ז’–ט’

סצנה	מה רואים (ציור / תיאור)	טקסט על המסך (עד 7 מילים)	קריינות / צליל	שניות
1	עליית גג חשוכה, מזוודה ישנה מכוסה אבק, קרן אור עליה.	מה מסתתר במזוודה?	בעליית הגג של סבתא מצאתי מזוודה ישנה. היא הייתה כבדה – כבדה מזיכרונות.	8
2	ספינה מאוירת בים, שקיעה כתומה, חוף באופק.	לפני הרבה שנים: ארץ חדשה	סבתא הייתה בת שתים עשרה כשעלתה לארץ. כל מה שהיה לה נכנס במזוודה אחת.	10
3	המזוודה נפתחת: תמונה של בית ישן ומפתח גדול.	תמונה אחת ומפתח אחד	בתוך המזוודה – תמונה של הבית הישן, ומפתח שכבר לא פותח שום דלת.	10
4	מחברת קטנה נפתחת, עיפרון כותב מילה אחת.	המילה הראשונה: חבר	סבתא למדה עברית ממחברת קטנה. המילה הראשונה שכתבה הייתה „חבר“.	12
5	דמויות פשוטות מצורות מושיטות יד זו לזו; לבבות קטנים.	כל התחלה קשה – וגם אפשרית	היה לה קשה. אבל היו גם אנשים שעזרו: שכנה, מורה וחברה מהכיתה.	12
6	המזוודה נסגרת; סימן שאלה גדול מופיע.	ומה יש במזוודה שלכם?	איזה חפץ אצלכם בבית מספר סיפור? ספרו לנו.	10

אחרי הצפייה – לכיתה

1. מה היה במזוודה, ולמה כל חפץ חשוב?
2. מי עזר לסבתא? איך אנחנו יכולים לעזור לתלמיד/ה חדש/ה?
3. משימה: צלמו או ציירו חפץ מהבית וכתבו 3 משפטים – „החפץ מספר“.

12 רעיונות לפתיחי שיעור בסרטון מונפש

תחום	רעיון	מה קורה בסרטון
לשון	„השורש שאיבד את המשפחה“	שורש מחפש את המילים שנגזרו ממנו – פתיח למשפחות מילים.
לשון	„מילות הקישור מגיעות להציל“	משפטים קטועים מתחברים כשמילת קישור נכנסת לסצנה.
לשון	„שם התואר שהתבלבל“	שם תואר מגיע לא מותאם (ילדה גבוה) ומתקן את עצמו.
לשון	„מרוץ סימני הפיסוק“	נקודה, פסיק וסימן שאלה מתחרים – מי עוצר את המשפט?
עולים	„המדריך לבית הספר החדש“	סצנה לכל מקום: כיתה, הפסקה, מזכירות – עם מילה אחת לכל סצנה.
עולים	„מזוודה של מילים“	בכל סצנה יוצאת מהמזוודה מילה חדשה ושימושית.
עולים	„בוקר טוב בעברית“	שגרת בוקר בעברית פשוטה: קם, אוכל, הולך לבית הספר.
חוסן	„הצעד הראשון“	דמות מפחדת להיכנס לבריכה ונכנסת צעד אחר צעד.

חוסן	„רגשות בצבעים“	כל רגש מקבל צבע וצורה – ושאלה בסוף: מה הצבע שלי היום?
חוסן	„מעגל התמיכה שלי“	עיגולים מתרחבים: אני, משפחה, חברים, צוות בית הספר.
גיאוגרפיה ז׳	„למה יש יום ולילה?“	כדור הארץ מסתובב והשמש מאירה כל פעם צד אחר.
גיאוגרפיה ז׳	„המסע של החולצה“	כותנה, מפעל, ספינה, חנות – שרשרת אספקה גלובלית.